موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

| إمضاء المراقبين | |
|---|---|
| | |

عدد الترسيم : . الصفحة :

الاسم : اللقب :

المدرسة الأصلية :

"مقترح إصلاح"

يتكوّن الاختبار من 04 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4.

20

**الجزء الأوّل : (12 نقطة)**

**التمرين الأوّل : (4 نقاط)** (4=4X1نقاط)

عيّن الإجابة الصّحيحة بالنّسبة إلى كلّ مسألة من المسائل الأربع التّالية وذلك بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

1) البروستات هي غدّة :

| | |
|---|---|
| أ- ملحقة. | X |
| ب- تناسلية. | |
| ج- تفرز الهرمونات. | |
| د- تنتج الحيوانات المنويّة. | |

2) يقع الإلقاح في مستوى :

| | |
|---|---|
| أ- الرّحم. | |
| ب- المبيض. | |
| ج- فمّ فالوب. | |
| د- الثلث العلويّ لقناة البيض. | X |

3) الجسم البلوريّ :

| | |
|---|---|
| أ- هو عدسة مرنة مقعّرة الوجهين. | |
| ب- هو طبقة شفّافة للوجه الأماميّ للعين. | |
| ج- هو وسط شفّاف يساهم في تكوّن الصّورة. | X |
| د- يتحكّم في كميّة الضّوء. | |

4) يفرز النيفرون :

| | |
|---|---|
| أ- البولة. | |
| ب- النشادر. | X |
| ج- الجليكوز. | |
| د- الحمض البوليّ. | |

مقترح إصلاح من طرف الأستاذ فوزي الشابي

أنظر الصّفحة الموالية

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

## التمرين الثاني : (4 نقاط)

تمثّل الوثيقة رقم 1 رسمين مبسّطين لمقطعين أُنجزا في مستويين مختلفين من النّسيج العصبي.

الوثيقة 1

1)

أ- أكتب على الوثيقة رقم 1 البيانات الموافقة للأرقام من 1 إلى 3.

ب- قارن بين الليفين (أ) و(ب).

الليف أ يتميز بغمدين بينما الليف ب به غمد واحد

ج- حدّد في أيّ مستوى من النّسيج العصبيّ يوجد كلّ من الليفين (أ) و(ب).

أ : في العصب

ب : في المادة البيضاء

2) أكمل الجدول التّالي بما يناسب.

| | عصب النسا | العصب البصري |
|---|---|---|
| نوعية الألياف المكوّنة لـ: | ألياف حركية و حسية | ألياف حسية |
| دور الألياف واتجاه السيالة العصبية: | نقل السيالة العصبية الحسية من المستقبلات الحسية الي المركز العصبي و نقل السيالة العصبية الحركية من المركز العصبي الي العضو المنفذ | نقل السيالة الحسية من المستقبلات الحسية الي المركز العصبي |

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

## الجزء الثاني : (8 نقاط)

لدراسة مصير سكّر الشّعير وزيت الزّيتون في مستوى المعي الدّقيق أنجزنا التّجربتين التّاليتين:

التجربة الأولى : وضعنا في أنبوبين (1) و (2) محلولا من سكّر الشّعير وزيت الزّيتون والعصارة المعثكليّة والعصارة المعويّة وأضفنا قطرات من سائل (س) في الأنبوب رقم (2). تمثّل الوثيقة رقم 3 ظروف التجربة الأولى والنّتائج المتحصّل عليها بعد 30 دقيقة.

| ظروف التجربة الأولى | النتائج المتحصّل عليها في : | |
|---|---|---|
| | الأنبوب 1 | الأنبوب 2 |
| محلول من سكّر الشعير + زيت الزيتون + العصارة المعثكلية + العصارة المعوية<br>محلول من سكّر الشعير + زيت الزيتون + العصارة المعثكلية + العصارة المعوية + السائل (س)<br>الأنبوب 2 الأنبوب 1 37°C | - جليكوز<br>- زيت زيتون<br>- أحماض دهنية وكحول دهنية | - جليكوز<br>- أحماض دهنية وكحول دهنية |

الوثيقة 3

1) قارن النّتائج المتحصّل عليها في كلّ من الأنبوبين 1 و2.

في الأنبوب 2 تحصلنا على جليكوز و احماض دهنية و كحول دهنية و بينما في الأنبوب 1 تحصلنا على نفس العناصر بالإضافة إلى زيت الزيتون

2) بالاعتماد على المعطيات السّابقة وعلى مكتسباتك :

أ- فسّر ظهور الجليكوز في الأنبوبين (1) و(2).

تحول سكر الشعير إلى جليكوز بمفعول العصارة المعوية و المعثكلية في ظروف ملائمة للهضم

ب- فسّر ظهور الأحماض الدّهنيّة والكحول الدّهنيّة في الأنبوبين (1) و(2).

تحول زيت زيتون الي أحماض دهنية و كحول دهنية بمفعول العصارة المعوية و العصارة المعثكلية

ج- استنتج دور السّائل (س)

السائل س له دور في مساعدة و تسريع هضم الدهنيات كزيت الزيتون

د- حدّد اسم السّائل (س) الصفراء

أنظر الصّفحة الموالية



موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

# التمرين الثالث :

1-بويضة-جريب منفجر - جريب ناضج - جسم أصفر

2- عنصر 3 ثم 2 ثم 4

3- الإباضة

4- في الطور الجريبي 3

في الطور اللوتيني 4

5- مصير 4 اضمحلال الجسم الأصفر

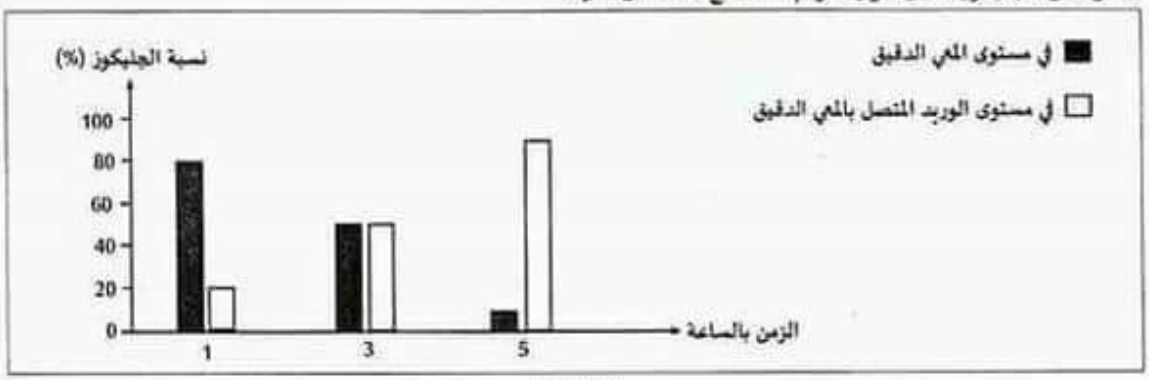
مصير 1 اضمحلال و موت البويضة في ضرف يوم او يومين

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

| | | | |
|---|---|---|---|
| الجمهورية التونسية<br>وزارة التربية | استحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام | | |
| | دورة 2022 | | |
| | الاختبار: علوم الحياة والأرض | الحصّة : ساعة | ضارب الاختبار : 2 |

التجربة الثانية :

لدراسة مصير الجليكوز قمنا بمتابعة تطوّر نسبة هذا العنصر في المعي الدّقيق وفي دم الوريد المتّصل به لدى شخص تناول محلولا من الجليكوز. تمثّل الوثيقة رقم 4 النّتائج المتحصّل عليها.




الوثيقة 4

3)

أ- حلّل النّتائج المتحصّل عليها.

في الساعة 1 نسبة الجليكوز في مستوى المعي الدقيق في حدود 80% و في مستوى الوريد المتصل 20% و في الساعة 3 أصبحت نسبة الجليكوز في مستوى المعي الدقيق و الوريد المتصل متساوية و تقدر ب 50% في الساعة 5 نلاحظ ارتفاع نسبة جليكوز في الوريد المتصل الي اكثر من 80% و انخفاضها الي اقل من 20% في مستوى المعي الدقيق

ب- استنتج مصير الجليكوز والظّاهرة التي حدثت في مستوى المعي الدّقيق.

مرور الجليكوز من تجويف المعي الدقيق الي دم الوريد المتصل بالمعي الدقيق

و تسمي هذه الضاهرة بالإمتصاص المعوي

4) بالاعتماد على المعلومات السّابقة وعلى مكتسباتك حرّر فقرة تُفسّر فيها دور الأعضاء التي تتدخّل في عمليّة هضم زيت الزّيتون وتحدّد مصير المغذّيات النّاتجة عن هذا الهضم.

عند وصول زيت زيتون للمعي الدقيق تقوم العصارات المعوية و المعثكلية بالهضمه بمساعدة الصفراء لتتحصل على مغذيات خلوية و هي الكحول الدهنية و الأحماض الدهنية

يقوم المعي الدقيق بعملية الإمتصاص لهذه المغذيات و تمر الي الوسط الداخلي للجسم عبر الأوعية اللمفاوية



موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

# مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM